**T.C.**

**DENİZLİ VALİLİĞİ**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“OKUYAN DENİZLİ”**

**EVDE, OKULDA, HER YERDE KİTAP OKUMA, YAZMA, DİNLEME, KONUŞMA, PAYLAŞMA VE UYGULAMA PROJESİ KILAVUZU**

**(2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI)**

****

**PROJE ÖZETİ**

Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak tüm okul kademelerimizde yaparak yaşayarak okuma, yazma, dinleme, konuşma ve uygulama etkinlikleri düzenleyerek okuyan, yazan, dinleyen, konuşan, anlayan ve paylaşan öğrenci yaklaşımlarının oluşturulması amacıyla kitap okuma alışkanlığını bir hayat felsefesi hâline getiren, geleceğin okul modellerinin oluşturulması hedeflenmektedir. Söz konusu hedefe ulaşmak amacıyla tarihi, doğal ve kültürel özellikleriyle yaşayan okul niteliklerine haiz bir şehir olan Denizli bağlamında okul, aile ve öğrenci çerçevesinde kitap okuma faaliyetleri ve etkinlikleri gerçekleştirilebilecektir. Okuma faaliyetleri ve etkinlikler ders saatleri dışında okul veya okul dışı ortamlarda yapılacak şekilde planlanabilecektir. Bu konuda okul yönetimleri, imkân ve koşulları göz önünde tutarak planlamalarını yapabileceklerdir. Okul yönetimleri tarafından haftanın her günü için bir kitap okuma saati planlaması ve haftada en az bir etkinlik olmak üzere haftalık kitap okuma etkinlikleri okul veya okul dışı ortamlarda yapılacak şekilde planlanabilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programlarının doğrultusunda hazırlanacak olan kitap okuma saatleri ve kitaplarla ilgili etkinliklerin neslimizin gelecek timsalleri olan öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ve onlara ufuk açıcı olacağı düşünülmektedir.

**GİRİŞ**

Okul, her şeyden önce canlı bir organizmadır. Öğrenci, öğretmen ve veli söz konusu organizmanın birbirinden ayrılmaz bileşenleridir. Kitap, defter, masa, sıra, internet, bilgisayar ve etkileşimli tahta gibi ders materyalleri ise ayrılmaz bileşenlerin yardımcı unsurlarıdır. Sözü edilen yardımcı unsurlardan kitabın eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde ayrı bir yeri bulunur. Zira eğitim-öğretim temelde bilgi ve davranışı elde etmek, çoğaltmak, analiz etmek ve sentezlemek üzerine odaklanır. Eski çağlardan ve günümüze değin, ülkemizde ve dünyanın farklı yerlerinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri incelendiğinde kitapların bilgi ve görgü sahibi bireylerin yetiştirilmesi noktasında daima en ön sırada yer aldığı görülür. “Okuyan Denizli” Evde, Okulda, Her Yerde Kitap Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma, Paylaşma ve Uygulama Projesi bu gerçeklikten hareketle var olan bir projedir.

Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve sunulan örnek eylem planları ve etkinlik örneklerinden hareketle her kademedeki okulumuz kendi eylem planlarını, roman, hikâye, masal, şiir, deneme vb. edebiyat türlerinden oluşan kitap okuma zaman çizelgelerini ve okutulan kitaplarla ilgili etkinlikleri planlayabileceklerdir. Böylece projenin uygulanması noktasında okullarımız arası birlikteliğin ve kısa süre zarfında ise tüm öğrencilerimizde kitap okuma sevgisi ve alışkanlığının sağlanabileceği düşünülmektedir.

**AMAÇ**

Proje ile genel olarak bugünün öğrencileri ve gelecek nesillerin büyükleri olan öğrencilerimizde kitap okuma, yazma, dinleme, konuşma, anlama ve paylaşma kültürü ve sevgisinin oluşturulması hedeflenmekle birlikte manen ve madden kendini geliştirmiş mutlu ve sorumluluk sahibi bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**PROJE UYGULAMA VE İZLEME YÖNTEMİ**

“Okuyan Denizli” Evde, Okulda, Her Yerde Kitap Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma, Paylaşma ve Uygulama Projesi, arka planında var olan pek çok felsefe, kuram ve yöntemlerle ortaya çıkan bir projedir. Davranışçı, yapısalcı ve eklektik yapıların bir nevi sentezi olan projede, sözü edilen yapılara ait özelliklere hem kitap okuma çizelgeleri hem de etkinliklerin oluşturulması noktasında atıflarda bulunulmuştur.

“Okuyan Denizli” Evde, Okulda, Her Yerde Kitap Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma, Paylaşma ve Uygulama Projesinde, tüm okuma ve etkinlik faaliyetleri okul ders saatleri dışında okul veya okul dışı ortama göre planlanabilecektir. Öğrenciler, okulları tarafından hazırlanan ve kendilerine önerilen kitap okuma saatlerinde kitap okuma faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri gibi kendilerinin belirleyecekleri bir kitabı da gün içerisinde kendilerine uygun bir zaman diliminde okuyabileceklerdir. Haftalık olarak okulları tarafından hazırlanan ve o hafta okunması önerilen kitapla ilgili olarak kendilerine önerilen etkinlik planındaki etkinlikleri yapabilecekleri gibi kendilerinin belirleyecekleri bir etkinliği de yapabileceklerdir.

Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmî ve özel okullarda projenin uygulanması aşamasında okul kurulu olarak Okul Müdürünün başkanlığında, 1 (Bir) Müdür Yardımcısı, 1 (Bir) Rehber Öğretmen ve 2 (İki) Öğretmen belirlenebilecektir. Kurullarda yer alan öğretmenler okul öncesi kurumlarda iki Okul Öncesi Öğretmeni, ilkokullarda iki Sınıf Öğretmeni, ortaokullarda iki Türkçe Öğretmeni, liselerde iki Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olarak belirlenebilecektir. Ancak söz konusu branşlarda öğretmen yetersizliği durumunda diğer branş öğretmenleri de kurula dahil olabileceklerdir. Okul Müdürünün uygun görmesi hâlinde kurullardaki öğretmen sayısı artırılabilecektir. Kurul oluşturulması noktasında öğretmen yetersizliği durumunda okul yönetimi planlamasını yapabilecektir.

Okullarda belirlenen kurul tarafından öneri niteliğinde her sınıf düzeyine uygun bir kitap okuma saati çizelgesi ve haftada en az bir etkinlik olacak şekilde haftalık kitap okuma etkinlikleriyle ilgili bir taslak plan hazırlanacak, etkinliklerin belirlenmesinde ise projenin ekinde örnek olarak sunulan etkinlik örneklerinden yararlanılabileceği gibi farklı özgün etkinliklere de yer verilebilecektir. Etkinlikler, hafta boyunca öğrencilerin okudukları kitaplara yönelik olabilecektir. Söz konusu taslak plan, okul müdürünün başkanlığında yapılacak öğretmenler kurulunda ele alınabilecektir. Taslak plan öğretmenler kurulunca (Ek 4’e uygun olarak) asıl plan hâline getirilebilecektir. Okul kurulu, öğretmenler kurulunda alınan kararlar doğrultusunda, projenin okul uygulama planını hazırlayabilecektir. Planlamada her sınıf düzeyine uygun kitap okuma saati ve süresiyle etkinliklerin belirlenmesine dikkat edilmelidir. Belirlenen kitapların ve etkinliklerin öğretim programlarında belirtilen kazanımlara uygun olması ve 1739 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Temel Kanununda eğitimin genel ve özel amaçları ile ilkelerine uygun yayın ve içerikleri içermesine dikkat edilmelidir.

Proje, öğretmenler tarafından uzaktan veya yüz yüze düzenlenecek bir toplantıyla öğrenci ve velilere tanıtılabilecektir. Kitap okuma saati ve etkinliklerin uygulanışı ders saatleri dışında, bir zaman dilimi içerisinde olacak şekilde öğrencilere önerilecektir. (Söz konusu kitap okuma saati ve etkinliklerin 18.00-22.00 saatleri arasında planlanması önerilmektedir.). Öğrenciler istemeleri hâlinde, kendi özel durumlarına göre gün içerisinde başka zaman dilimlerinde de kitaplarını okuyabilecek ve etkinliklerini gerçekleştirebileceklerdir. Kitaplarla ilgili yazı, fotoğraf, video, slayt, makale, yapboz ve bulmaca gibi etkinliklerin EBA’dan paylaşılması sağlanabilecektir. Öne çıkan örnek etkinlikler, okullar aracılığıyla okul web siteleriyle okulların sosyal medya hesaplarından yayımlanabilecektir.Okul web siteleri ve okulların sosyal medya hesaplarından yayımlanan tüm materyallerde yer alan öğrenci, veli, öğretmen vb. kişilerden kişisel verilerin korunması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 2017/12 Genelgeleri doğrultusunda her türlü ses, yazı, görüntü ve video kayıtlarının internette veya farklı dijital ya da basılı ortamda hukuka aykırı şekilde paylaşılmasının önüne geçilmesi amacıyla taahhütname alınmış olmalıdır (Ek 5’e uygun olarak). Taahhütnameler istenildiğinde belirtilmek üzere okul müdürlüklerince arşivlenerek muhafaza edilebilecektir.

Öğretmenler kurulunca alınacak karara göre günlük kitap okuma süresi 20, 30 veya 40 dakika olabilecektir. İsteyen öğrenciler, okuma saatinin süresini artırabilecektir. Kitap okuma saatleri her sınıf düzeyi için ayrı ayrı olacak şekilde de belirlenebilecektir. Kitap okuma saatleri cumartesi ve pazar günlerini de kapsayacak şekilde planlanabilecektir.

Kitap okuma saatlerinin verimli uygulanabilmesi ve etkinliklerin sağlıklı yürütülebilmesi, dijital veya somut etkinliklerin öğretmenlere ulaştırılması noktasında öğrenci velileriyle işbirliği yapılabilecektir.

Her öğretmen, öğrencilerin günlük kitap okuma saati çalışmaları ve haftalık kitap okuma etkinlikleriyle ilgili planının uygulanması ve takibi noktasında okul yönetimiyle işbirliği hâlinde olup, yılsonunda sınıf düzeyinde yapılan çalışmalarla ilgili olarak okul müdürlüğüne raporlarını sunabilecektir.

Okul öncesi kurumlarda velilerle işbirliği içinde kitap okuma çalışmaları ve etkinlikler dinleme, anlatma, dramatize etme, kitap boyama vb. çalışmalar şeklinde de yapılabilecektir. Projede okuma ve etkinlik çalışmalarında velilerin de katılımı teşvik edilebilecektir. İsteyen veliler de projeye dahil olabilecek, kitaplarını okuyabilecek ve etkinliklerini gerçekleştirebileceklerdir.

Projeyle ilgili tüm okuma ve etkinlik faaliyetleri okul veya okul dışı ortamda gerçekleştirilebilecektir. Veliler, söz konusu kitap okuma ve etkinlik faaliyetleriyle ilgili olarak öğrencilerin faaliyetlerini yansıtan görsel veya yazılı materyalleri öğretmenlerlepaylaşabileceklerdir.

Okul müdürlükleri, okul proje yürütme kurulu tarafından hazırlanan okulunun proje yılsonu raporunu DYS üzerinden ilçe millî eğitim müdürlüklerine ulaştıracaklardır. İlçe proje yürütme kurulu, ilçe millî eğitim müdürlüğünün yılsonu raporunu hazırlayacaktır. İlçe millî eğitim müdürlükleri ilçe raporlarını DYS üzerinden il millî eğitim müdürlüğüne gönderecektir.

**PROJENİN KAPSAMI**

Projenin kapsamını, Denizli ilinde faaliyet gösteren resmî ve özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları oluşturmaktadır.

**PROJENİN DAYANAĞI**

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

**İL YÜRÜTME KURULU**

İl Yürütme Kurulu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminden sorumlu Şube Müdürü ve Ar-Ge Biriminde görevli 3 (üç) öğretmenden oluşacaktır.

Görevleri

1. İlçe Yürütme Kurulları arasında koordinasyonun sağlanması,

2. Projenin uygulama sürecinin takip edilmesi, oluşabilecek sorunlar noktasında çözüm önerilerinin sunulması,

3. İlin proje eylem planının hazırlanması,

4. Projenin dijital platformlar, sosyal ve yerel medyada tanıtımının yapılması,

5. İlin yılsonu raporunun hazırlanmasıdır.

**İLÇE YÜRÜTME KURULU**

İlçe yürütme kurulu; İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü, 1 (Bir) Okul Öncesi Okul Müdürü, 1 (Bir) İlkokul Müdürü, 1 (Bir) Ortaokul Müdürü, 1 (Bir) Ortaöğretim Okul Müdürü, 1 (Bir) Rehber Öğretmen, 1 (Bir) Türk Dili ve Edebiyatı veya Türkçe Öğretmeni, 1 (Bir) Sınıf Öğretmeni ve 1 (Bir) Okul Öncesi Öğretmeninden oluşur.

**OKUL YÜRÜTME KURULU**

**Okul yürütme kurulu; Okul Müdürü, 1 (Bir) Okul Müdür Yardımcısı, 1 (Bir) Rehber Öğretmen, 2 (İki) Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni (Ortaöğretim Okulunda), 2 (İki) Türkçe Öğretmeni (Ortaokulda), 2 (İki) Sınıf Öğretmeni (İlkokulda), 2 (İki) Okul Öncesi Öğretmeninden (Okul Öncesi Kurumda) oluşturulabilir. (Okul müdürünün uygun gördüğü sayıda öğretmenler de yürütme kuruluna alınabilir. Öğretmen yetersizliği durumunda öğretmen sayısı azaltılabilir.).**

**PROJE İŞLEM BASAMAKLARINDA PLANLANAN ÇALIŞMALAR**

**1- İL VE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER**

1. İl ve ilçe proje ekiplerinin oluşturulması,

2. Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtımının yapılması,

3. Okullardan gönderilen yılsonu raporlarının değerlendirilmesinin yapılması,

4. Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerinin il yürütme kuruluna bildirilmesi veya gönderilmesi,

5. Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirilmesinin sağlanması,

6. Öğrencilerin okudukları kitaplar ve yaptıkları etkinliklerle ilgili istatistik çalışmalarının tutulması ve raporlaştırılması,

7. İlçe raporunun (Ek 1), DYS üzerinden il millî eğitim müdürlüğüne gönderilmesi,

8. Örnek etkinliklerin kurum web sitesi ve sosyal medya hesaplarından yayımlanması,

8. Yapılacak çalışmalarda, gerekli tedbirlerin alınarak gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır.

**2- OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER**

**1. Okul müdürünün başkanlığında okul proje yürütme kurulunun oluşturulması,**

**2. Okul okuma saati programının ve etkinlik eylem planının hazırlanması, okutulacak kitapların yapılacak etkinliklerle ilgili önerilerin belirlenmesi,**

**3. Projenin konu ve temasına uygun yarışmaların düzenlenmesi,**

**4. Projenin öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtılması,**

**5. Okul ve sınıf kütüphanelerinin zenginleştirilmesi çalışmalarında bulunulması,**

**6. Gerçekleştirilen örnek çalışmaların sergilenmesi amacıyla uygun ortamların hazırlanması,**

**7. Kitap seçimi konusunda öğrenci ve velilere rehberlik yapılması, velilerin de projeye katılımlarının sağlanması,**

**8. Projenin yürütülmesi noktasında yapılan iş ve işlemlerin takibinin yapılması,**

**9. Başarılı çalışmalar yürüten öğrencilerin ödüllendirilmesinin sağlanması,**

**10. Öğrencilerin okudukları kitaplar ve yaptıkları etkinliklerle ilgili istatistik çalışmalarının tutulması ve raporlaştırılması,**

**11. Örnek olabilecek çalışmaların okul web sitesi ve sosyal medya hesaplarından yayımlanması,**

**12. Projenin iş ve işlemlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla öğretmenler kurulu toplantısının düzenlenmesi,**

**13. Okul yürütme kurulu raporunun (Ek 2), DYS üzerinden ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmesi,**

**14. Okul web sitesi ve okulun sosyal medya hesabında etkinliği yayımlanan öğrenci, öğretmen ve velilerden taahhütnamenin alınması ve istenildiğinde belirtilmek üzere dosyada muhafazasının sağlanması,**

**15. Yapılacak çalışmalarda, gerekli tedbirlerin alınarak gerçekleştirilmesinin sağlanmasıdır.**

**PROJEDEN BEKLENTİLER**

Projeyle öğrencilere;

1. Kitap okuma alışkanlığı ve sevgisinin kazandırılması,

2. Okuyan, yazan, dinleyen, konuşan, anlayan ve paylaşan sorumluluk sahibi öğrenci yaklaşımlarının oluşturulması,

3. Yaparak yaşayarak okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerinin artırılması.

4. Açık ve etkili düşünebilme ve problem çözme becerilerinin kazandırılması,

5. Söz hazinelerinin zenginleştirilmesi ve dilin üslupbilim yönlerinin fark ettirilmesi,

6. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerilerinin kazandırılması,

7. Adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, duygudaşlık, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik gibi değerlerin kazandırılması,

8. Farklı bakış açılarının oluşturulması,

9. Hayal güçlerinin zenginleştirilmesi,

10. 21. Yüzyıl becerileriyle Toplum 5.0 Çağı’nda rekabet etme gücünün artırılması,

11. Sorumluluk almaktan kaçınmayan, duyuş ve düşünüş ufukları geniş, olay ve durumları algılama noktasında yetenekli bireyler olmalarının sağlanılması,

12. Sanat zevklerinin geliştirilmesi,

13. Okuyan ve yazan birer birey olmalarının sağlanılması,

14. Sanat ve teknolojiyi birbirine bütünleştirmelerine yardımcı olunması,

15. Aile ve millet olma bilincinin kuvvetlendirilmesi

16. Tüm derslerde akademik ve sosyal başarılarının artırılması beklenmektedir.

**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**

Projede uygulanabilecek 146 etkinlik örneği “Okuyan Denizli Projesi Etkinlik Örnekleri Kitabı”nda yer almaktadır.(Ek: 7)

**PROJE İYİ UYGULAMALAR SERGİ VE ŞENLİĞİ**

Projede okullarda uygulanan etkinlikler, okullar tarafından “Proje İyi Uygulamalar ve Şenliği” şeklinde öğrenci, öğretmen ve velilere sunulabilecektir. Proje İyi Uygulamalar ve Şenliğine katılım sağlayacak okullar Ek: 6’daki formu belirtilen tarihler içerisinde doldurarak DYS sistemi üzerinden bağlı bulundukları İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri belirtilen tarihler içerisinde kendilerine gönderilen tüm formları DYS sistemi üzerinden İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ulaştıracaklardır. Proje İyi Uygulamalar ve Şenliği’ne katılım sağlayan okullara “Okuyan Denizli Katılım Belgesi” düzenlenecektir.

**YARIŞMALAR/KONFERANSLAR/PANELLER/YAZAR-ŞAİR BULUŞMALARI**

Okuyan Denizli Projesi kapsamında, Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Yarışmalar/Konferanslar/Paneller/Yazar Buluşmaları gerçekleştirilecektir. Söz konusu etkinliklerle ilgili programlar daha sonra açıklanacaktır.

**ÖNEMLİ TARİHLER**

**Projenin Duyurulması ve Başlangıç Tarihi:** 02.10.2023

**Projenin Bitiş Tarihi:** 28.06.2024

**İlçe ve Okul Kurullarının Oluşturulması:** 09.10.2023

**Okullarda ve Evlerde Kitap Okuma Etkinlik Planlarının Hazırlanması ve Tamamlanması:**10-11.10.2023

**Öğrenci ve Velilere Proje Uygulama Esaslarının Duyurulması:**12-13.10.2023

**Kitap Okuma ve Etkinlik Uygulamalarının Başlaması:**16.10.2023

**Okuyan Denizli Sergi ve Şenliği Planlayan Okulların ilgili Formu (Ek-6)**

**İlçe Müdürlükleri aracılığıyla Müdürlüğümüze Gönderilmesi** : 01.11.2023

**Kitap Okuma ve Etkinlik Uygulamalarının Tamamlanması:** 03.06.2024

**Öğretmenlerin Raporlarını Okul Müdürlüklerine Teslim Etmeleri:**04.06.2024

**Okul Raporunun İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi:** 05.06.2024

**İlçe Raporlarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi:** 07.06.2024

**İl Millî Eğitim Müdürlüğü Tarafından İl Raporunun Oluşturulması:** 17.06.2024

**Projenin Tamamlanması:** 29.06.2024

**PROJE İLETİŞİM**

Ünal BÜYÜK

Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Tel: 0 505 677 40 27

**PROJE EKLERİ (Ek: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)**

**Ek: 1**

**OKUYAN DENİZLİ PROJESİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜRAPOR FORMATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İLÇE ADI:** |  | |
| **İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULUNDA GÖREVLİ PERSONEL BİLGİLERİ** | | |
| **ADI SOYADI** | **GÖREVİ/BRANŞI** | **İMZA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Proje etkinliklerine katılan öğrenci sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca okunan toplam kitap sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca gerçekleştirilen etkinlik sayısı (TOPLAM) |  |
| Öneriler (Okullardan gelen öneriler buraya yazılacaktır.) |  |
| Öneriler (İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün önerileri buraya yazılacaktır.) |  |

**Ek: 2**

**OKUYAN DENİZLİ PROJESİ OKUL RAPOR FORMATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İLÇE ADI:** |  | |
| **OKUL ADI:** |  | |
| **OKUL PROJE YÜRÜTME KURULUNDAGÖREVLİ PERSONEL BİLGİLERİ** | | |
| **ADI SOYADI** | **GÖREVİ/BRANŞI** | **İMZA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Proje etkinliklerine katılan öğrenci sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca okunan kitap sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca gerçekleştirilen etkinlik sayısı (TOPLAM) |  |
| Öneriler |  |

**Ek: 3**

**OKUYAN DENİZLİ PROJESİ SINIF /ŞUBE RAPOR FORMATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **İLÇE ADI:** |  |
| **OKUL ADI:** |  |
| **ÖĞRETMENİN ADI SOYADI/BRANŞI** |  |
| **SINIF/ŞUBE ADI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Proje etkinliklerine katılan öğrenci sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca okunan kitap sayısı (TOPLAM) |  |
| Proje boyunca gerçekleştirilen etkinlik sayısı (TOPLAM) |  |
| Etkinlik boyunca gerçekleştirilen etkinlerin adları |  |
| Öneriler |  |

**Ek: 4**

**OKUYAN DENİZLİ PROJESİ**

**ÖĞRENCİLERE ÖNERİLEN KİTAP OKUMA SAATİ, KİTAP ADLARI VE ETKİNLİK PLANI ÖRNEĞİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA/TARİH** | **SINIF DÜZEYİ** | **OKUMA SAATİ** | **KİTAP ADI, KİTABIN YAZARI VEYA ŞAİRİ** | **ETKİNLİK ADI** |
| **1.HAFTA …/…/…**  **1. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **2. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **3.GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **4. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **5. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **6. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **1.HAFTA …/…/…**  **7. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **1. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **2. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **3. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **4. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **5. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **6. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **2.HAFTA …/…/…**  **7. GÜN** | **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |
| **…. SINIF** |  |  |  |

Not: Kitap okuma saati okul bağlamında ortak bir saat veya sınıflar düzeyinde ders saatleri dışında farklı saatlerde de planlanabilir. Her öğrenci, yapacağı etkinliklerde zaman dilimini kendisi belirleyebilir. Hafta boyunca en az 1 (Bir) etkinlik planlanabilir. Etkinlikler hafta boyunca öğrencilerin okudukları bir kitapla ilgili olabilir. Kitap okuma ve etkinlik faaliyetleri ders saatleri dışında okul veya okul dışı ortamda yapılabilecektir. Yukarıdaki plan öneri niteliğindedir. Öğrenciler kendilerinin belirleyebilecekleri kitapları, gün içerisinde herhangi bir zaman diliminde okuyabilirler ve okudukları kitaplarla ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilirler.

**Ek: 5**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/OKULLARIN WEB SİTELERİ VEYA SOSYAL MEDYA PLATFORMLARINDA YAYIMLANACAK MATERYALLER İÇİN KİŞİLERDEN ALINACAK TAAHHÜTNAME**

|  |
| --- |
| **TAAHHÜTNAME**  Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen **“OKUYAN DENİZLİ”**  **EVDE, OKULDA, HER YERDE KİTAP OKUMA, YAZMA, DİNLEME, KONUŞMA, PAYLAŞMA VE UYGULAMA Projesi**’ningörünürlük çalışmalarına katkı sunmak amacıyla gönderdiğimiz materyallerin, tarafımıza ait olduğunu ve bahsi geçen materyallerin Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü/Okul Müdürlükleri tarafından her türlü görünürlük çalışmalarında kullanılabileceğini kabul, beyan ve taahhüt ederiz. …./…./2023  Adı Soyadı Adı Soyadı Adı Soyadı  Unvanı UnvanıUnvanı  İmza İmzaİmza  Not: Video, ses, görsel, tablo vb. materyallerde yer alan öğrenci, veli, öğretmen vb. tüm kişilerce imzalanacak ve taahhütnamelerin okul müdürlükleri tarafından muhafazası sağlanacaktır. 18 yaşını doldurmayan öğrencilerle ilgili olarak hem öğrenci hem de velinin taahhütnamede imzası bulunmalıdır. |

Not: Taahhütnameler okul müdürlüklerinde dosyalanacaktır.

**Ek 6:PROJE İYİ UYGULAMALAR SERGİ VE ŞENLİĞİ DÜZENLEMEYİ PLANLAYAN OKULLARIN DOLDURACAKLARI FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulun Adı** |  |
| **İlçesi** |  |
| **Sergi ve Şenliğin Düzenleneceği Tarih** |  |
| **Sergi ve Şenliğin Yapılacağı Yer** |  |
| **Sergi ve Şenlikte Yapılacak Etkinlikler** |  |
| **Sergi ve Şenliğe Katılım Sağlayacak Öğrenci, Öğretmen ve Veli Sayısı (Tahmini)** |  |
| **Sergi ve Şenliğe Destek Veren İç ve Dış Paydaşlar (Belediyeler, hayırseverler vb.)** |  |

**Ek 7:**Okuyan Denizli Projesi Etkinlik Örnekleri Kitabı